



华中农业大学
HUAZHONG AGRICULTURAL UNIVERSITY

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称: 华中农业大学
	代码: 10504

学位授权点	名称: 风景园林学
	代码: 0834

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

华中农业大学

2022 年 5 月

学位授权点建设 2021 年年度报告

一、总体概况

华中农业大学风景园学科肇端于20世纪50年代初，其时云集了陈俊愉、陈植、余树勋、鲁涤非等老一辈园林学家，在我国农林院校中较早开设了园林植物和造园类课程。2005年全国首批获建风景园林硕士专业学位授权点，2012年获批风景园林学一级学科博士学位授权点，逐渐形成完整的“学士-硕士-博士-博士后”人才培养体系。本学科以中国风景园林学会副理事长高翅教授为学科带头人，现有专职教师36人。建有部省级科研平台6个，入选国家级一流本科专业建设点、湖北省品牌专业、湖北省本科高校专业综合改革试点，全国第四轮学科评估获评B+。获国家级教学成果一等奖1项、省级一等奖3项。获建国家一流专业1个、一流课程2门，拥有国家级课程优秀教学团队1个，全国林业和草原教学名师1人。

学科秉承“全球视野、本土行动、特色发展”的办学理念，在长期办学实践中，坚持“艺术与科学交融、人文与理工渗透、理论与实践融通”，着力培养尊重地脉和文脉，在各种尺度下能综合应用形象思维和抽象思维，协调运用软、硬质风景园林要素分析解决问题的能力复合型人才。学科下设风景园林理论与历史、地景规划与生态修复、风景园林设计及其理论、风景园林植物应用及工程技术4个学科方向，致力于建设成为特色鲜明、国内一流、国际有影响的优秀风景园林人才培养基地、理论与实践创新基地。

2021年，本学位点风景园林学硕士、博士研究生报考生源充足，第一志愿录取率为100%，报录比为6:1，新招收38人，授予学位22人，就业20人，就业率达90.9%。专职教师36人，博士生导师9人，硕士生导师19人，博士学位导师占比82.1%，年龄在45岁及以下的导师占50%。

二、学位点基本条件建设

(1) 师资队伍

本学位点有研究生导师28人，其中博导9人、硕导19人。风景园林理论与历史方向博导2人、硕导5人，地景规划与生态修复方向博导3人、硕导4人，风景园

林规划设计及其理论方向博导2人、硕导3人，园林植物与应用与工程技术方向博导2人、硕导7人。

（2）科研项目

2021年新增国家级、省部级科研项目2项、在研项目32项，其中典型重大项目包括国家重点研发计划专项子课题“全国村镇乡土景观资源特征分类体系构建”“村镇乡土资源数据库和应用平台研发”“月季花香特定香型物质形成的人工驯化机制”“重要木本花卉轻简高效栽培技术集成与示范”“百合商品品质保持技术开发与集成应用”等。新增科研项目24项，到账金额642.8万元。

（3）科研平台及学生奖助体系

学位点拥有农业农村部华中都市农业重点实验室、湖北省园林植物工程技术研究中心、湖北省林业信息工程技术研究中心、长江经济带生态保护科技协同创新中心（联合）等省部级科研平台，以及华中农业大学园林规划设计研究院、华中农业大学乡村规划设计研究院等校级科研平台。在研究生国家奖学金、专业奖学金、国家助学金基础上，增设研究生“三助”岗位津贴、优博优硕奖学金等奖助学金。合计资助学生数432人次，392.1万元。

三、研究生人才培养工作

（1）党建与思想政治教育

坚持党建和育人融合，党员教师对接研究生支部，师生联动创建样板支部，争做优秀共产党员。配备8名专职辅导员，设置研究生德育助理，教工支部、学生支部、导师、辅导员、德育助理组成“大思政”工作团队，层层落实思政责任。教工党支部坚持党建与思政建设同频同步，研究生党支部以景园特色活动创党建品牌，导师落实“景园教书育人七责”，辅导员负责日常思政育人的组织实施，德育助理协力做好研究团队思政工作。导师和教师负责年级群、工作群和课程学习群管理，开展“最美工作室”“导师与我”等评优活动。2021年，获批校级课程思政项目2项。

（2）课程教学及保障措施

改革授课模式，包括研讨式、讲座式、案例式、讲授式等，从风景园林学科发展视角设置前沿领域课程，包括《风景园林学研究进展》《生态规划设计理论

与方法》《数字风景园林研究前沿》《风景园林研究专题》《Theory and Method of Urban Design》《Landscape Architecture Research Methods》等，重点培养研究生创新性、批判性、颠覆性思维；将教师科研项目研究成果导入课程体系，开设《生物多样性保护专题》《园林植物生态效益评价与应用》《自然与文化遗产保护》《城乡生态规划专题》《植景专题》；开设《文献检索与阅读》提升研究生的数据检索、资料筛选、文献组织、论文分析等能力。同时强化教风和学风，激励教师在教学方面的精力投入，加强课堂教学监督管理，每学期定期召开学院领导与研究生座谈交流会、导师助理工作例会，依据研究生反馈问题与建议优化教学方案。

(3) 学风建设及论文质量保证

构建“学术委员会、学科团队、导师组”一体的人才质量督导、管理体系。学术委员会统筹人才培养方案制定和培养质量管理，学科团队负责科研督导、科教融合建设，导师组负责研究生培养过程质量管理，并具体落实每位导师在课程建设，以及研究生学业、科研、生活指导等方面的责任。学术型学位培养方案规定了以课程学习、学术活动和学位论文三个主要培养环节要求，在博士生资格考试、学位论文开题、中期检查等环节设置分流淘汰机制。论文选题积极响应生态文明建设、乡村振兴等国家战略，内容涵盖全尺度、多类型研究前沿。定期开展科研记录本检查评优活动，实行全过程学术道德和学术规范教育，对学术诚信和论文质量严格把关，学位论文盲评100%全覆盖，抽检合格率为100%，其中1篇入选校级优秀论文。

2021年研究生8人次参加国际学术会议，5人次在IFLA、ECLAS等会议上做报告；10余人次参与国内学术会议，3人次在中国风景园林年会等会议上做报告。研究生以第一作者发表论文17篇，其中Landscape and Urban planning、中国园林等一流期刊12篇。

四、学位点服务贡献典型案例

1. 修复生境，守住自然生态安全边界

聚焦国家生态安全战略格局，助力构建山水林田湖草生命共同体。十三五期间，依托长江经济带生态保护科技协同创新中心与中国林科院、国际竹藤中心联合承担国家重点研发计划“典型脆弱生态修复与保护研究”重点专项，针对湖北

省三峡库区、丹江口库区两大重要生态功能区，开展区域生态系统结构和功能修复关键技术研究，为《湖北省长江三峡地区山水林田湖草生态保护修复试点工程实施规划》、《秭归县国土空间总体规划》等工作提供重要基础数据与技术支持。与国家林草原局西北调查规划设计院、神农架国家公园研究院合作，完成《青海省三江源国家公园黄河源园区边界优化调整》、制定《神农架川金丝猴生境廊道规划与建造技术规程》等4项地方标准，助力国家公园体制建设试点。

2. 创新种质，破解林草领域“卡脖子”难题

长期稳定深耕基础性研究，突破园林植物种质资源创新与应用关键技术。针对悬铃木“落果飞毛”的问题，包满珠教授、张佳琪副教授课题组对其进行遗传改良和新品种培育工作，2019年、2020年‘华农白龙’‘华农游龙’等7个晚花少果悬铃木新优品种获得了国家林草原局认定的植物新品种权。园林植物种质资源创新研究团队成功解析了腊梅、桂花、除虫菊、万寿菊、石竹、玫瑰等重要园林植物品种关键性状形成的分子机制，为夯实园林植物种质资源根基、做强我国花卉苗木产业“芯片”奠定了扎实的理论基础。

五、存在的问题及改进措施等

师资队伍国际化及研究生教育国际合作交流有待提升：制定师资队伍国际化建设工作的实施方案，不断增加教师参与国际交流合作的主动性、积极性，提高师资队伍的国际化水平；加强国际交流提高研究生培养质量，制定国际化培养质量保障措施，拓展研究生培养途径和方式，促进研究生学术水平提高和国际交流能力的提升。

主持承担国家重点研究课题和标志性成果产出有待提升：今后应围绕国家和湖北省战略需求等产出了一批原创性和标志性成果与技术，争取在主持国家科学重点基金项目、国家科技重点专项、国家社科基金重大招标项目以及地方科研重大科研项目等取得重要突破，形成国家重点研发—国家科学基金—湖北省科技项目—横向合作课题协调发展的科学研究总体格局。